



**NIVEL:** Primaria

**DURACIÓN:** 2 Sesiones

**MATERIAL:** Ordenadores con conexión a internet, folios y lápices



## Recetario navideño colaborativo

### OBJETIVOS:

1. Investigar acerca de tradiciones culinarias propias de diferentes partes del mundo.
2. Generar una obra colectiva *on-line* (blog) u *off-line*, basada en una temática concreta (recetas).
3. Reflexionar en torno a la globalización y cómo esta influye en las costumbres y tradiciones regionales, especialmente en gastronomía.

Vamos a investigar algunas costumbres gastronómicas navideñas, propias de diferentes regiones del mundo, para crear nuestro propio 'Recetario navideño internacional'. ¡Seguro que será muy divertido!

A partir de la presente actividad, tus alumnos colaborarán para la creación conjunta de un recetario. Para ello, deberán investigar, poner en común y llevar a la práctica algunas de las recetas culinarias objeto de estudio, que deberán documentar para un trabajo final posterior.

Veamos cómo se desarrollaría la propuesta. ¡Adelante!

# Recetas navideñas de diferentes países

## Planteamiento inicial

- El docente planteará la finalidad de la actividad a los alumnos: vamos a realizar una investigación sobre cómo se celebra la Navidad en otras partes del mundo y, más concretamente, qué platos y postres suelen ser típicos para estas fechas en diferentes países, para así poder construir nuestro propio 'Recetario navideño internacional'.
- El docente puede optar por proponer realizar un recetario *on-line* (blog) o bien *off-line* (en papel).
- El resultado final de esta investigación permitirá a los alumnos crear un blog o recopilación en papel para poder consultarlo durante estas fechas, y animaremos a que ellos mismos realicen en casa, durante las fiestas, alguna de las recetas expuestas, con la ayuda de sus familiares.
- Deberán documentar la experiencia en casa con fotografías, para posteriormente crear un dossier virtual entre todos los trabajos recopilados por todos los componentes de la clase.

## Desarrollo de la actividad

Organizaremos las diferentes tareas que se deberán llevar a cabo (de forma individual, por parejas o bien por grupos de tres personas, según la elección del profesor y en función de cada una de las tareas).

**Nota:** En el caso del blog *on-line*, se optará por preparar el espacio mediante Blogspot o WordPress. Este paso inicial puede asignarse a un grupo de tres alumnos, quienes deberán encargarse de la configuración del espacio.

Los alumnos responsables de esta tarea deberán realizar una selección de fotografías navideñas y pactar la estructura y el diseño final que tendrá el blog, teniendo en cuenta el objetivo del mismo: ser un blog de recetas navideñas de diferentes lugares del mundo.

- **Paso 1:** De forma individual (o por parejas) los alumnos deberán investigar en internet u otras fuentes, la existencia de recetas navideñas (ya sean platos principales o postres), típicas de alguna ciudad, país o región del mundo.
- **Paso 2:** Seguidamente, los alumnos pondrán en común los resultados de sus búsquedas, con la finalidad de asignar una receta definitiva para cada uno, de manera que estas no se repitan.

**Nota:** Con objeto de orientar a los alumnos, el docente puede presentarles algunos ejemplos de platos típicos navideños de diferentes regiones, para que los consulten y que también pasen a formar parte de esta 'batería de recetas' que se creará.

Por citar algunos ejemplos, encontraríamos:

- Chicha colombiana.
  - Bomba de aceite o *fougasse* (Italia).
  - Picana boliviana.
  - Billy Can Pudding (Australia).
  - Puré de manzana (Perú).
  - Galletas o pan de jengibre (Suecia).
  - *Panettone* italiano.
  - Etc.
- **Paso 5:** Una vez asignadas las recetas, los alumnos crearán una ficha (o post en el caso del blog) para cada uno de los platos navideños y lo ubicarán en un planisferio. Deberán buscar la imagen que acompañe a cada plato y describir el paso a paso para la elaboración de cada una de las recetas.
- Nota:** Si optamos por crear un blog *on-line*, será importante indicar a los alumnos que incluyan el correspondiente etiquetado en cada post, en función de la *folksonomía* que entre todos establezcan de forma conjunta, para poder organizar mejor el blog.
- **Paso 6:** ¡Ya tendremos el blog creado! Animaremos a nuestros alumnos a que, con ayuda de sus familiares, realicen en casa alguna de las recetas durante las fiestas y que documenten el proceso y resultado final mediante un mínimo de entre tres y cinco fotografías ilustrativas.
  - **Paso 7:** A la vuelta de las vacaciones de Navidad, pondremos en común los trabajos de documentación que hayan traído los alumnos para, mediante un procesador de textos, generar un documento recopilatorio con todas las fotografías y su correspondiente pie de foto, receta por receta.
  - **Paso 8:** Dicho documento se transformará a presentación digital mediante alguna herramienta *on-line* tipo *issuu* o *slideshare*, para posteriormente poder embeber esta en el blog temático generado por la clase (o en la página web del centro), a modo de post final.

Será interesante analizar entre todos cómo mediante la gastronomía podemos percibir las diferencias culturales y costumbres identitarias, que en cada grupo social se establecen en torno a una festividad en concreto (en este caso la Navidad). El análisis de los diferentes alimentos utilizados para las recetas (alimentos propios de cada región) nos permitirá reflexionar con nuestros alumnos sobre cómo la globalización facilita que muchos de los productos y condimentos originarios de diferentes partes del mundo estén actualmente disponibles también en nuestro país.